

## Cilj:

- izveš, kako ulomke primerjamo s številom 1
- Izveš, kako naravna števila zapišemo z ulomkom

Zadnjo uro si spoznal različne zapise ulomkov, ki smo jih primerjali s številom 1. Pravila se nauči, ker jih boš uporabljal pri različnih primerih.



### RAZLIČNI ZAPISI ULOMKA

Ulomek, ki ima:

- števec enak imenovalcu, predstavlja število 1.
  - števec manjši od imenovalca, predstavlja število, ki je manjše od 1.
  - števec večji od imenovalca, predstavlja število, ki je večje od 1.
- Tak ulomek zapišemo kot celi del in ulomek, ki je manjši od 1.

Če je števec večkratnik imenovalca, ulomek predstavlja naravno število.

Danes reši učni list, pobarvaj različne dele ulomkov, Če je ulomek večji od 1, ga zapiši tudi s celim delom in ulomkom od 1.

Poglej si primere v učbeniku na strani 63, primer 1 in 2.

- 1 Ulomke  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{8}{3}$  in  $\frac{7}{7}$  primerjaj s številom 1.

Rešitev:

$\frac{3}{5}$ : Ulomek ima števec manjši od imenovalca, torej predstavlja število, ki je manjše od 1:  $\frac{3}{5} < 1$ .

$\frac{8}{3}$ : Ulomek ima števec večji od imenovalca, torej predstavlja število, ki je večje od 1:  $\frac{8}{3} > 1$ .

$\frac{7}{7}$ : Ulomek ima števec enak imenovalcu, torej predstavlja naravno število 1:  $\frac{7}{7} = 1$ .

- 2 Število pobarvanih delov zapiši kot celi del in ulomek manjši od 1 ter nato še kot ulomek, ki ima števec večji od imenovalca.

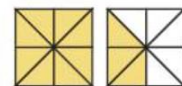
a)



b)



c)



Rešitev:

a) Pobarvane so tri celote in še pet od šestih delov (pet šestin):  $3\frac{5}{6}$ . Vsako celoto izrazimo v šestinah. Tri celote predstavljajo  $\frac{18}{6}$  (števec je trikratnik imenovalca:  $3 \cdot 6 = 18$ ).

Dodamo še  $\frac{5}{6}$  in dobimo  $\frac{23}{6}$ .

b) Pobarvani sta dve celoti in še ena četrtnina (eden od štirih delov):  $2\frac{1}{4}$ . Vsako celoto izrazimo v četrтинah. Dve celoti predstavljata  $\frac{8}{4}$  (števec je dvakratnik imenovalca:  $2 \cdot 4 = 8$ ).

Dodamo še  $\frac{1}{4}$  in dobimo  $\frac{9}{4}$ .


c) Pobarvana je ena celota in še tri osmine (trije od osmih delov):  $1\frac{3}{8}$ .

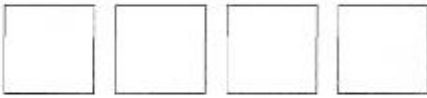
Celoto izrazimo v osminah:  $\frac{8}{8}$  (števec je enak imenovalcu). Dodamo še  $\frac{3}{8}$  in dobimo  $\frac{11}{8}$ .


Reši učni list in rešuj po navodilih nalog. Učni list lahko natisneš. Če nimaš tiskalnika, nariši podobne like. V spletni učilnici boš dobil rešitve. Preveri pravilnost rešenih nalog.

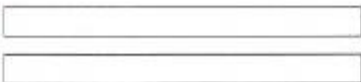
 **3.3 RAZLIČNI ZAPISI ULOMKOV**


1 Like razdeli na ustrezne dele in pobarvaj toliko delov, da se bodo le-ti ujemali z zapisanim ulomkom. Ulomek zapiši kot celi del in ulomek, manjši od 1.


a)  $\frac{14}{4}$   \_\_\_\_\_

b)  $\frac{9}{6}$   \_\_\_\_\_

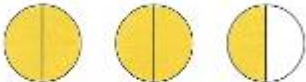
c)  $\frac{5}{2}$   \_\_\_\_\_


č)  $\frac{5}{8}$   \_\_\_\_\_


d)  $\frac{13}{8}$   \_\_\_\_\_


e)  $\frac{15}{6}$   \_\_\_\_\_

2 Število pobarvanih delov zapiši kot ulomek, ki ima števec večji od imenovalca in nato še celi del in ulomek, manjši od 1.

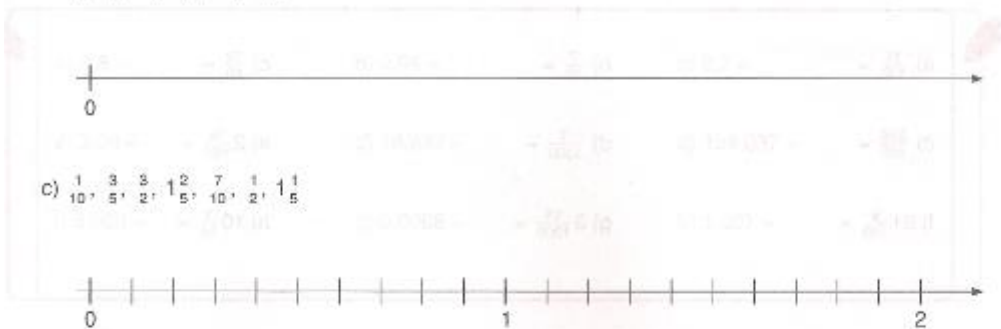
a)  $\frac{14}{4}$   \_\_\_\_\_

b)  $\frac{9}{8}$   \_\_\_\_\_

c)  $\frac{5}{2}$   \_\_\_\_\_

č)  $\frac{5}{3}$   \_\_\_\_\_

b)  $\frac{1}{12}, \frac{5}{12}, \frac{7}{12}, \frac{8}{12}, \frac{10}{12}, \frac{13}{12}$  (enota naj meri 12 cm)



c)  $1\frac{3}{10}, \frac{3}{5}, \frac{3}{2}, 1\frac{2}{5}, \frac{7}{10}, \frac{1}{2}, 1\frac{1}{5}$

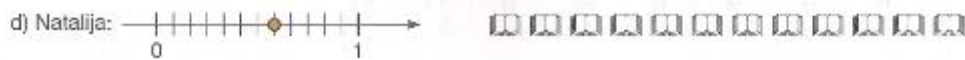
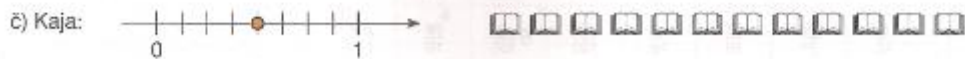
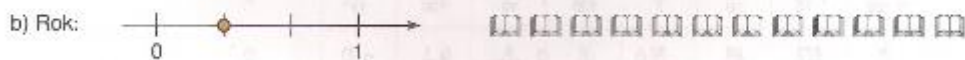


3 Točkam določi koordinato, ki jo določa njena slika na številski premici. Če se da, koordinato zapiši na dva načina.



A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

4 Pri slovenskem jeziku so učenci dobili naslove 12 knjig, ki naj bi jih prebrali med šolskim letom. Vsakemu učencu pobarvaj število knjig, ki jih je prebral do polovice šolskega leta. Podatek odčitaj s številske premice.



Če imaš kakšno vprašanje, mi lahko pišeš na moj elektronski naslov:  
[marija.kamenscak1@guest.arnes.si](mailto:marija.kamenscak1@guest.arnes.si)

Naslednji teden v torek, 19. 1. 2021 4. šolsko uro (ob 11.10) bomo imeli dopolnilni pouk. Če časa ne razumeš in ne znaš, se lahko pridružiš.