

Učna tema: BELEŽENJE ČASA V PRETEKLOSTI

Datum: sreda, 18. 11. 2020

- Cilji :**
- Učenec razume pomen časa v zgodovini,
 - učenec pravilno uporabi časovne enote: desetletje, stoletje, tisočletje,
 - učenec navede velika zgodovinska obdobja v pravilnem kronološkem zaporedju,
 - učenec razume uporabo pr. n. št./ pr. Kr. in n. št.

Navodila:

1. V SDZ pregledaš in po potrebi popraviš 5. in 6. nalogo na str. 13-14 (glej zapis: *Rešitev nalog*). Te dve nalogi sta bili podani pri prešnji uri, v sredo 11.11. pri 2. uri.
2. V zvezek napišeš naslov: *Beleženje časa v preteklosti*
3. Prebereš besedilo v SDZ (str. 16 *Zakaj živimo v 21. stoletju*).
4. V SDZ rešiš 2. nalogo na str. 17.
5. V SDZ rešiš 4. nalogo na str. 18.
6. Prepiši učno snov v zvezek (glej zapis *Učne snovi*)

REŠITEV NALOG

str. 13, 5. naloga:

- a) Individualni odgovori: Srednjeveške zgodbe s stičišča svetov, Rimske zgodbe s stičišča svetov, Prazgodovinski zakladi Narodnega muzeja Slovenije, Zgodovinske in umetnostne zbirke, Rimski lapidarij NMS.
- b) Individualni odgovori
- c) Zbiranje, dokumentiranje, ohranjanje, raziskovanje in razstavljanje muzejskih predmetov. Izobraževanje – seznanjanje javnosti z zgodovino slovenskega prostora.

str. 14, 6. naloga:

materialni vir, 2, muzej

materialni vir, 1, na terenu

pisni vir, 3, arhiv, muzej

ustni vir, 4, arhiv, knjižnica, na terenu

ZAPIS UČNE SNOVI

Zakaj uporabljamo koledar

Koledar nam omogoča orientacijo v času, saj nam pove katero leto, mesec in dan je danes. Koledarje so izdelali ljudje že pred davnimi časi, temeljili pa so na opazovanju vesoljskih teles – npr. Lune in Sonca.

Julij Cezar je v 1. stoletju pr. Kr. prenovil koledar - julijanski. Papež Gregor XIII. je leta 1582 uvedel nov koledar, gregorijanski koledar, ki je še danes v veljavi v večini dežel po svetu.

Krščansko štetje let

Leto 1492 → številka 1 so tisočice, številka 4 so stotice, številka 9 so desetice, številka 2 so enice

Vedno, ko letnici (npr. 1492) določamo tisočletje, stoletje ali desetletje prištejemo številko 1!

Primer:

1492 n. št.

→ to je 2. tisočletje n. št. (ker je $1 + 1 = 2$)

→ to je 15. stoletje n. št. (ker je $14 + 1 = 15$)

→ to je 150. desetletje n. št. (ker je $149 + 1 = 150$)

Zgodovinska obdobja

Zgodovinska obdobja so:

- PRAZGODOVINA od 3,5 milijonov pr. Kr. do 4000 pr. Kr.
- STARI VEK: od 4000 pr. Kr. do 476 po Kr.
- SREDNJI VEK: od 476 do 1492
- NOVI VEK: od 1492 do 1900
- MODERNA DOBA