

**EVALVACIJA:**

- Zadnjič smo malo **POKLEPETALI** in se videli.
- Predstavili ste **probleme**, s katerimi se srečujete (srečujemo).
- Dobili ste **nekaj rešitev**, ne pa vseh.
- Všeč mi je bilo **SODELOVALNO UČENJE**.
- Povedali ste, da ste **veseli videokonferenc**, ker se **VIDITE**.
- Glede matematične vsebine ni bilo **konkretnih primerov**.
- Veste, da morate **SPROTI** opraviti **DNEVNE AKTIVNOSTI** (za vsak predmet).
- **DNEVNA PRIPRAVA** je vodena tako, kot bi delo **potekalo v šoli**. Prednost je v tem, da si lahko **sam časovno razporediš** in imaš **DOVOLJ ČASA**. V kolikor česa ne **razumeš**, z menoj **komuniciraš** preko **ARNESOVE pošte**. Z menoj se **lahko dogovoriš** za termin video-povezave.

Toliko za **UVOD**. Pa **ZAČNIMO!**



**NAPIŠI in REŠI!**

A veš **KAM?**

**Bravo! Res je, v ZVEZEK :)**

### UTREVANJE / Potenciranje

**ZN1 str. 41 / 42. – 48.**

**(preveri rešitve)**

**42. Zapiši produkt kot potenco in izračunaj njegovo vrednost.**

- a)  $6 \cdot 6$                       b)  $3 \cdot 3 \cdot 3$   
 c)  $1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1$                 č)  $a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a$

**43. Potenco zapiši kot produkt in izračunaj njegovo vrednost.**

- a)  $1^2$             b)  $10^4$             c)  $2^5$             č)  $4^3$

**44. Zapiši števila:**

- a) 25, 36, 100, 81, 16 kot potenco s stopnjo 2  
 b) 8, 64, 27, 125, 1000 kot potenco s stopnjo 3

**45. Določi stopnjo potence.**

- a)  $2^x = 8$                       b)  $3^x = 9$                       c)  $4^x = 4$   
 č)  $10^y = 10000$               d)  $5^y = 125$                       e)  $6^y = 36$

**46. Zapiši števila:**

- a) 4, 32, 64, 128 kot potenco z osnovo 2  
 b) 9, 27, 81, 243 kot potenco z osnovo 3  
 c) 1000, 10, 1 000 000, 100 kot potenco z osnovo 10

47. Določi osnovo potence.

- a)  $a^3 = 1$       b)  $a^5 = 100\,000$       c)  $a^4 = 16$   
č)  $b^2 = 121$       d)  $b^3 = 64$       e)  $b^2 = 144$

48. Uredi potence  $2^3$ ,  $3^3$ ,  $3^2$ ,  $4^1$ ,  $5^2$ ,  $2^5$ ,  $1^9$ ,  $5^3$  in  $10^2$  po velikosti. Pomagaj si tako, da izračunaš njihove vrednosti.

V **POMOČ** pri **RAZUMEVANJU NAVODIL** imaš spodaj po **en rešen primer** za vsako nalogo:

42. a)  $6 \cdot 6 = 6^2 = 36$

43. a)  $1^1 = 1 \cdot 1 = 1$

44. a)  $25 = 5^2$

45. a)  $2^x = 8$      $x = 3$ , ker je  $2^3 = 8$

46. a)  $32 = 2^5$

47. a)  $a^3 = 1$      $a = 1$ , ker je  $1^3 = 1$

48. Uredil/a boš sam/a.      ( $5^3 = 125$ )

Po vseh opravljenih aktivnostih sedaj obvladaš pomen matematičnih pojmov.

Če nisi **PREPRIČAN/A**, hitro ponovi!

**(POTENCIRANJE, POTENCA, POTENČNA OSNOVA, STOPNJA ALI EKSPONENT, VREDNOST POTENCE)**

