

Cilji:

- Naučil se boš, kako odštevamo ulomke z različnimi imenovalci
- Znaš poiskati najmanjši skupni imenovalec
- Znaš razširjati ulomke

V zvezek napiši zapiši naslov:

UTRJEVANJE - ODŠTEVANJE ULOMKOV Z RAZLIČNIMI IMENOVALCI**PONOVIMO**

1. Kako seštevamo in odštevamo ulomke z enakimi imenovalci?
2. Kako seštevamo ulomke z različnimi imenovalci?
3. Kako odštevamo ulomke z različnimi imenovalci?

Zadnjo uro ste spoznali, kako odštevamo ulomke z različnimi imenovalci. Cilj današnje ure je, da to utrdite in se naučite.

Poglejmo primer:

$$25\frac{1}{7} - 9\frac{5}{14} =$$

$$= 25\frac{2}{14} - 9\frac{5}{14} =$$

$$= 24\frac{16}{14} - 9\frac{5}{14} =$$

$$= 15\frac{11}{14}$$

1. Poiščeš najmanjši skupni imenovalec
2. Razširiš na najmanjši skupni imenovalec
3. Ker števec ne moremo odšteti. Od zmanjševanca odvzameš eno celo in jo spremenimo v ulomek z imenovalcem 14 in nato prišteješ še števec pri tem ulomku
4. Odšteješ cele dele, imenovalec prepíšeš, števce odšteješ

Utrjevanje:

V zbirki nalog 1 na strani 80, reši 14 nalogo.

V zvezek zapiši račun, nato:

- poišči najmanjši skupni imenovalec,
- razširi na najmanjši skupni imenovalec,
- odštej cele, imenovalec prepíšeš, in odštej števce,
- ulomek okrajšaj in zapiši s celim delom in ulomkom manjši od 1.

Nalogo slikaj in jo vstavi v spletno učilnico:

<https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=56534§ion=3&singlesec=3>

PRIPOROČILO: delaj sproti, pa boš uspešen/uspešna.

