

Na urniku: 9. 11. 2020

Razred: 6.a

Skupina: 1. (učiteljica Saša Femc Knaflič)

## KAJ LAHKO STORIMO ZA ČISTEJŠE IN BOLJ ZDRAVO OKOLJE?

### Varčevanje z vodo in trajnostna mobilnost

V današnji uri boš spoznal:

- kaj pomenita pojma ogljični in vodni odtis,
- kako lahko sami prispevamo k zmanjšanju porabe pitne vode,
- kaj je trajnostna mobilnost,
- na kakšne načine smo lahko trajnostno mobilni.

#### 1. Naloga (obvezno):

- Preberi besedilo v učbeniku na strani **22**.
- Oglej si tudi shemo, ki prikazuje Zemljo v barvah. Primerjaj jo s tisto na strani 16. V čem se razlikujeta?
- Z odebeljenim tiskom je napisano **Skrb za Zemljo ni le naša odgovornost, je nuja!** Razmisli, kaj to pomeni.
- Preberi besedilo v učbeniku na strani **23** (tudi zanimivosti v oblakih in besedila pod slikami). Nato ustno odgovori na naslednja vprašanja:
  - Kako lahko prispevamo k zmanjšanju porabe pitne vode?
  - Za kaj vse lahko namesto pitne vode uporabljamo deževnico?
  - Zakaj je bolje, da namesto vode iz plastenk pijemo vodo iz vodovoda?
- Preberi besedilo v učbeniku na strani **24** – le besedilo **Bodimo trajnostno mobilni** (tudi zanimivosti v oblaku in besedilo pod sliko). Nato ustno odgovori na naslednja vprašanja:
  - Zakaj je trajnostna mobilnost tako pomembna?
  - Kako smo torej lahko mobilni, a manj onesnažujemo okolje?
  - Kako lahko trajnostna mobilnost vpliva tudi na naše zdravje in počutje?
  - Ali meniš, da si trajnostno mobilni? Kaj bi lahko izboljšal oz. spremenil?

*Opomba: Ta snov je pomembna za vse v družini, zato lahko besedilo prebereš tudi svojim staršem in njim poveš tudi odgovore na vprašanja - ni pa nujno seveda :)*

#### 2. Naloga (neobvezno):

Oglej si kratek film iz serije Ekola z naslovom Pomanjkanje čiste vode, ki ga najdeš na naslednji povezavi: <https://www.youtube.com/watch?v=sqIEZcsDrd8>.